

فناوری

«آراس اس»

و کاربردهای آموزشی آن

کلیدواژه‌ها: رسانه‌های اجتماعی، وبلاگ، ویکی، فناوری آر اس اس

اشاره

در دو دهه اخیر پیشرفت‌های سریعی در فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی و کاربرد آن‌ها در زندگی روزمره و موقعیت‌های دیگری مثل آموزش روی داده و ابزارهای متعددی در محیط شبکه اینترنت گسترش یافته‌اند؛ از جمله رسانه‌های اجتماعی می‌توان به وبلاگ، «ویکی»^۱ و «آراس اس»^۲ اشاره کرد. رسانه‌های اجتماعی همانند بسیاری از رسانه‌های دیگر، از آغاز به‌منظور استفاده در محیط‌های آموزشی ابداع نشده‌اند، بلکه قابلیت‌های این رسانه‌ها موجب شده است که سودمندی آن‌ها در آموزش نیز آشکار شود. در این مقاله، ضمن معرفی فناوری آر اس اس، کاربردها و مزایای بهره‌گیری از آن را در آموزش بررسی کرده‌ایم.

سرآغاز

سرعت تولید و انتشار اطلاعات در قرن بیست‌ویکم از یک سو مزیتی به‌شمار می‌رود و از سوی دیگر خود به چالشی منجر شده است. سرعت این تغییر به‌حدی است که بدون در اختیار داشتن ابزارها و فناوری‌های مناسب نمی‌توان از اطلاعات به خوبی استفاده کرد. تنها با بهره‌گیری از این ابزارهاست که بشر امروزی خواهد توانست خود را با تغییرات وسیع و سریع سازگار کند و در میان انبوه اطلاعات سردرگم نشود. همان‌گونه که کارشناسان می‌گویند، عصر حاضر عصر فناوری و انفجار اطلاعات است. به باور آنان، برای اطمینان از صحت اطلاعات و تأمین دقیق نیازهای اطلاعاتی کاربران، به نیروی متخصص برای شناسایی و گزینش منابع و اطلاعات نیاز است (مرادی، ۱۳۸۶). اما

آراس اس

شرایط به‌گونه‌ای رقم خورده است که در حال حاضر بسیاری از افراد به استفاده از دانش و اطلاعات ارائه شده در محیط شبکه اینترنت نیاز دارند و باید امکاناتی در اختیارشان باشد که سهولت دسترسی آن‌ها را به اطلاعات خاص و گزینش شده میسر سازد. در دنیای فارغ از اینترنت، این گزینش‌ها و انتخاب‌های روزانه توسط افراد به آسانی و سهولت انجام می‌شود، اما محیط وب با گستردگی اطلاعات خود، به فناوری خاصی برای انتخاب اطلاعات مورد نیاز و دلخواه ما احتیاج دارد. یکی از فناوری‌های نوین مبتنی بر وب که در این حرکت سریع اطلاعات، به ما حق انتخاب می‌دهد تا همواره به‌روزترین اطلاعات را در اختیار داشته باشیم؛ فناوری آر اس اس است. در ادامه با این فناوری آشنا خواهیم شد.

فناوری آر اس اس قالبی است مبتنی بر «XML»^۳ که امکان ردیابی مواد اطلاعاتی تازه منتشر شده را به کاربر می‌دهد. فناوری آر اس اس برای اولین بار در سال ۱۹۹۶ ایجاد شد (حمیدی، ۱۳۸۶). در تصویر ۱، نمونه‌ای از بهره‌گیری از این فناوری در خبرگزاری‌ها نشان داده شده است. به‌طور کلی، شیوه استفاده از فناوری آر اس اس به این شکل است که ابتدا فرد وبسایت‌های مورد علاقه خود را انتخاب می‌کند و با مراجعه به ابزار آر اس اس در همان سایت، آدرس مربوط به وبسایت را که «خوراک»^۴ نامیده می‌شود، دریافت می‌کند. آن‌گاه با استفاده از ابزارهای خاصی که برای آر اس اس فراهم شده است فیدها را در کنار یکدیگر قرار می‌دهد.

یکی از فناوری‌های نوین مبتنی بر وب که در این حرکت سریع اطلاعات، به ما حق انتخاب می‌دهد تا همواره به‌روزترین اطلاعات را در اختیار داشته باشیم؛ فناوری آر اس اس است



خبرخوان	
http://www.mehrnews.com/rss	آخرین اخبار
http://www.mehrnews.com/rss/service/1	فرهنگ و هنر
http://www.mehrnews.com/rss/service/162	جام جهانی
http://www.mehrnews.com/rss/service/2	فرهنگ و ادب
http://www.mehrnews.com/rss/service/3	دین و اندیشه

تصویر ۱ نمونه‌ای از کاربرد آر اس اس در حوزه خبر

این فناوری برای ارتباط مؤثرتر و آسان‌تر با کاربران استفاده می‌کند. وی سایت خود را به آر اس اس مجهز می‌کند. بدیهی است که در ارزیابی وبسایت‌ها، وجود این فناوری می‌تواند یک امتیاز محسوب شود. دوم از منظر فردی که خوانان اطلاعات جدیدی است. او به‌عنوان یک کاربر، فناوری آر اس اس را به خدمت می‌گیرد و از آخرین اخبار، اطلاعات، دانش، پژوهش‌ها، گزارش‌ها و سایر شکل‌های دانش و اطلاعات بهره‌مند می‌شود.

در ادامه مثال‌هایی از چگونگی کاربرد آر اس اس در موقعیت‌های آموزشی می‌آوریم:

۱. معلمی در جست‌وجوی محتوا برای آموزش زبان اسپانیایی است. وی به شبکه اینترنت متصل می‌شود و وبسایت‌هایی را می‌یابد که در آن‌ها اطلاعاتی درباره زندگی‌نامه چهره‌های فرهنگی اسپانیولی، مشخصات فرهنگ‌های بومی و حتی لباس تشریفات اسپانیایی‌ها وجود دارد. او ضمناً در این وبسایت‌ها مطالبی می‌یابد که برای فعالیت‌های نمایشی در کلاس درس مناسب هستند.

فواید و کاربردهای آموزشی

سادگی ایجاد و استفاده، دسترسی به اطلاعات روزآمد به‌صورت یکجا، حذف اطلاعات غیرضروری مثل تبلیغات، ارسال زنده اخبار و اطلاعات جدید، و صرفه‌جویی قابل توجه در زمان لازم برای آگاهی از اطلاعاتی که به هر سایت افزوده می‌شود، از جمله فواید آر اس اس است (حمیدی، ۱۳۸۶). به‌طور کلی، کاربرد آر اس اس را می‌توان از دو منظر مورد ملاحظه قرار داد:

نخست از منظر مدیر سایتی که تمایل دارد محتوای سایت خود را به روشی مناسب در دسترس مخاطبان بالقوه خود قرار دهد. مدیر سایت از

آر اس اس به‌طور خودکار تمامی آخرین تغییرات آن وبسایت‌ها را به اطلاع کاربر می‌رساند.

روزآمد شدن اطلاعات آر اس اس در فواصل معین زمانی صورت می‌گیرد. بدین ترتیب که اطلاعات روزآمد سایت مورد نظر همراه با توصیفی از محتوای آن در اختیار فرد قرار می‌گیرد و وی در صورت تمایل می‌تواند یا پیوندی که موجود است، مستقیماً به همان بخش روزآمد شده دست یابد. در این حالت مشخص است که علاوه بر صرفه‌جویی در وقت کاربر، امکان گزینش مواد اطلاعاتی وجود دارد و بدون نیاز به مراجعه مکرر به وبسایت‌های متفاوت، هر شخص می‌تواند از آخرین مطالبی که در وبسایت‌های مورد علاقه‌اش منتشر شده‌اند، اطلاع یابد و در صورت نیاز از آن‌ها استفاده کند.

به‌منظور سهولت دسترسی افراد به فناوری آر اس اس، برای آن نمادی تعیین کرده‌اند. ممکن است شما نیز در سایت‌ها و وبلاگ‌ها نماد تصویر ۲ را دیده باشید که معرف این فناوری است.



تصویر ۲ نماد آر اس اس

آشنایی با فناوری‌های نوین، به‌ویژه فناوری‌های مبتنی بر وب، می‌تواند زندگی انسان را متحول سازد. فناوری‌های نوین ارتباطی سبب شده‌اند محیط شبکه‌ای اینترنت نه تنها اقیانوسی از اطلاعات باشد، بلکه کاربران بتوانند با سهولت بیشتری در این محیط وسیع، دست به انتخاب و گزینش بزنند و اطلاعات مورد نیاز خود را به راحتی دنبال کنند

بنابراین مطالبی را جمع‌آوری می‌کند و در وبلاگ خود قرار می‌دهد. اکنون او به راحتی می‌تواند با مجوز کردن وبلاگ خود به آر اس اس اطلاعات خود را با دیگران به اشتراک بگذارد تا دیگر معلمان نیز در تدریس خود از این اطلاعات استفاده کنند. همه ما تجارب منحصر به فرد و راه‌حلهایی داریم که ممکن است برای دیگران سودمند باشد. با به اشتراک گذاشتن این اطلاعات می‌توانیم سهمی بزرگ در توسعه و ترویج دانش داشته باشیم.

۲. مدیر یک ناحیه آموزش و پرورش که مثلاً دارای ۴۹ مدرسه است، قصد دارد وبسایت مدرسه‌های ناحیه را زیر نظر داشته باشد. هر مدرسه به یک وبسایت مجهز است که هر روزه اخبار و وقایع درون مدرسه را از طریق آن منعکس می‌کند و از طریق شبکه اینترنت در اختیار کاربران قرار می‌دهد. بدیهی است که مرور این تعداد وبسایت برای مدیر ناحیه کار دشواری خواهد بود. مدرسه‌ها با قرار دادن آر اس اس در وبسایت‌های خود، به مدیر و حتی والدین دانش‌آموزان و هر کاربر دیگری امکان می‌دهند تا روزآمدترین اطلاعات را در اسرع وقت و با صرف زمان کمتری دریافت کنند.

۳. شما مربی یک دوره یا معلم کلاسی هستید که در آن موضوعاتی پیرامون علوم مرتبط با فناوری‌های نوین در دنیا مورد بحث و تبادل نظر قرار می‌گیرد. شما برای این کلاس‌ها همواره به جدیدترین نمونه‌ها و مثال‌ها نیاز دارید و بسیاری از معلمان و مربیان نیز به دنبال چنین نمونه‌ها و مثال‌هایی در محیط اینترنت هستند. بدین منظور فقط کافی است که هر کدام از این وبسایت‌ها

به آر اس اس مجهز باشند تا در زمان‌های معین، تازه‌ترین نمونه‌ها و مثال‌ها در حوزه علم و فناوری جهان در اختیار شما قرار گیرد؛ بدون اینکه نیاز باشد ساعت‌ها در وبسایت‌ها و پایگاه‌های مختلف به جست‌وجو بپردازید (Harsch, 2010: 10-13).

۴. یک دانش‌آموز علاقه‌مند در میان انبوهی از صفحات اینترنتی به دنبال سایت‌ها و مجلات مورد علاقه و نیاز خود است؛ مجلاتی که هر روزه به انتشار مطالبی در ارتباط با دانش‌آموزان، کتاب‌های درسی آن‌ها، به‌روزترین اطلاعات در ارتباط با تغییرات درسی و... می‌پردازند. هر دانش‌آموز با داشتن یک پست الکترونیکی و دریافت خوراکی‌های آر اس اس می‌تواند به‌روزترین اطلاعات را در این باره دریافت کند. بنابراین، دانش‌آموزان می‌توانند به سرعت از روزآمد شدن وبسایت‌های مورد نظر خود مطلع شوند. این ویژگی سبب می‌شود از زمان استفاده بهینه‌ای به عمل آید (Duffy and Bruns, 2006: 31-38).

۵. علاقه‌مندان به کتاب و کتابخوانی بدون نیاز به ساعت‌ها جست‌وجو، با معرفی خود به وبسایت کتابخانه‌های دیجیتالی که به فناوری آر اس اس مجهز هستند، می‌توانند هر روزه فهرستی از جدیدترین کتاب‌های اضافه شده به کتابخانه‌ها را دریافت کنند و در صورت تمایل، به آن وبسایت متصل شوند. کاربران بسیاری خواهان دریافت تازه‌ترین اخبار کتابخانه‌ها، اطلاعات مربوط به منابع جدید اطلاعاتی در کتابخانه‌ها و دنیای نشر، فهرست مندرجات نشریات تازه انتشار یافته، به‌روزرسانی راهنماها و دستورالعمل‌های سازمانی و حرفه‌ای، و آگاهی از

اطلاعات کارگاه‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی در حوزه فعالیت خودشان هستند. این خواسته و نیاز با استفاده از فناوری آر اس اس به راحتی مرتفع می‌شود.

۶. معلمی مجبور است در یک زمان واحد به پرسش‌های تعداد زیادی از دانش‌آموزان در ارتباط با مسائل درسی، فعالیت‌های گروهی و فردی درون کلاس، تغییرات برنامه درسی و... پاسخ بدهد. برای کاهش حجم و فشار کاری، کافی است که این معلم با ایجاد یک وبسایت و قرار دادن فیدهای آر اس اس در آن، جدیدترین عناوین، موضوعات و تغییرات را در دسترس دانش‌آموزان خود قرار دهد، بدون اینکه نیاز باشد، ساعت‌ها وقت صرف توضیح دادن به دانش‌آموزان خود کند. با این کار، هم در وقت معلم و هم در وقت دانش‌آموزان صرفه‌جویی خواهد شد (Harsch, 2010).

۷. شاگردان یک کلاس درس موظف شده‌اند هر کدام یک وبلاگ ایجاد کنند و در آن به فعالیت مستمر بپردازند. در این صورت، معلم آن‌ها باید از تعداد زیادی وبلاگ در زمان‌های متفاوت بازدید کند. بدیهی است این کار سبب می‌شود حجم کاری معلم افزایش یابد. معلم می‌تواند با استفاده از فناوری آر اس اس از تغییراتی که شاگردان در وبلاگشان ایجاد کرده‌اند، آگاه شود. این کار سبب می‌شود فشار کاری معلم کاهش یابد (Richardson, 2004).

سخن پایانی

آشنایی با فناوری‌های نوین، به‌ویژه فناوری‌های مبتنی بر وب، می‌تواند زندگی انسان را متحول سازد. فناوری‌های نوین ارتباطی سبب شده‌اند محیط شبکه‌ای اینترنت نه

معرفی کتاب

صد نکته در کلاس داری (مدیریت رفتار در کلاس)

نویسنده: جانی یانگ

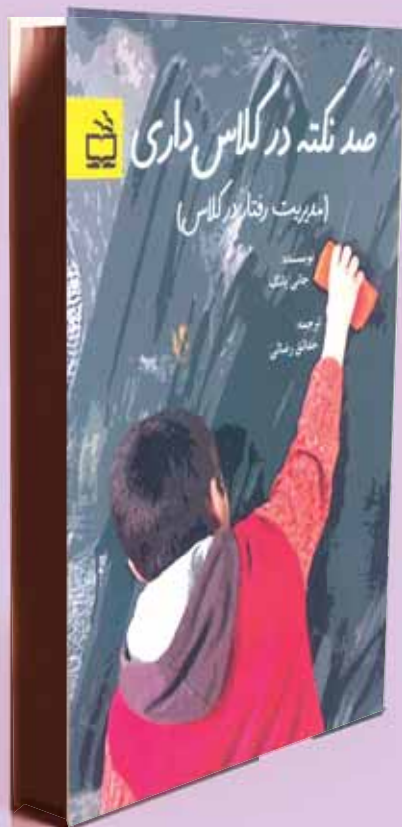
مترجم: حدائق رضایی

چاپ: دوم - ۱۳۹۲

ناشر: انتشارات مدرسه

تلفن ناشر: ۰۲۱-۸۸۸۰۰۳۲۴-۹

قیمت: ۶۰۰۰۰ ریال



مدیریت رفتار مؤثر با دانش‌آموزان، یعنی داشتن روابط مثبت و معقول با آنان. مدیریت رفتار یعنی تأثیر گذاشتن بر دانش‌آموزان، به‌گونه‌ای که کارها را شایسته، مناسب و درست انجام دهند؛ حتی وقتی که تنها هستند یا زمانی که از اولیای خانه یا مدرسه دورند. برای تحقق این منظور، باید اصول و شیوه‌های مناسب رفتاری را آگاهانه انتخاب و از بروز احساسات و واکنش‌های تند پرهیز کرد.

کتاب «صد نکته در کلاس داری» نوشته جانی یونگ ترجمه حدائق رضایی است. نویسنده این کتاب را براساس تجربه‌ها و یادداشت‌های خود در دوران معلمی نگاشته است. او برای مدیریت رفتار در کلاس خود از تجربیات معلمان موفق استفاده کرده و این تجربه‌های مشکل‌گشای کلاس درس را جمع‌آوری کرده است. او هدف از تألیف این کتاب را آگاه کردن معلمان تازه‌کار از انواع مشکلات کلاس درس و آشنایی آن‌ها با راهبردهای طراحی شده برای رفع این مشکلات، به‌ویژه چگونگی سازگار ساختن و هدایت دانش‌آموزان مشکل‌ساز، می‌داند.

تنها اقیانوسی از اطلاعات باشد، بلکه کاربران بتوانند با سهولت بیشتری در این محیط وسیع، دست به انتخاب و گزینش بزنند و اطلاعات مورد نیاز خود را به راحتی دنبال کنند.

فناوری آر اس اس این قابلیت را دارد که جدیدترین اطلاعات و اخبار علمی را به سادگی در اختیار مدیران، معلمان، و شاگردان قرار دهد. از این رو، آشنایی با این فناوری نه تنها برای مدیران و معلمان، بلکه برای دانش‌آموزان نیز حائز اهمیت است؛ چرا که در مسیر فرایند یادگیری، نیاز دانش‌آموز به جمع‌آوری اطلاعات برای گام نهادن به مراحل عالی علم‌آموزی، هر روز بیش از پیش احساس می‌شود.

آر اس اس ابزاری مفید برای بهبود و افزایش تعامل کاربر، و بهره‌برداری بهینه از شبکه اینترنت به‌منظور افزایش بازده آموزش و یادگیری است. با کمک این فناوری است که مربیان و شاگردان می‌توانند وبسایت‌های مورد علاقه خود را در محیطی ساده و کم‌زحمت دنبال کنند، بدون اینکه در محیط اینترنت سرگردان شوند.

* بی‌نوشت

1. wiki
2. Really simple syndication (RSS)
3. Extensible markup language
(زبان نشانه‌گذاری گسترش‌پذیر)
4. feed

* منابع

1. حمیدی، علی (۱۳۸۶). آر اس اس و کاربرد آن در کتابخانه‌های تخصصی. مجموعه مقالات نهمین همایش کتابداران سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور، تهران.
2. مرادی، شیمیا (۱۳۸۶). کاربرد آر اس اس در کتابخانه‌های تخصصی. فصل‌نامه علوم و فناوری اطلاعات، دوره ۲۲، شماره ۴.
3. Duffy, Peter and Bruns, Axel (2006) The Use of Blogs, Wikis and RSS in Education: A Conversation of Possibilities. In Proceeding of Online Learning and Teaching Conference. Brisbane.
4. Harrsch, Mary.(2010). RSS: The Next Killer App For Education. The Technology Source. Available at <http://ts.mivu.org/default.asp?show=article&id=2010>
5. Richardson, Will. (2004). Blogging AND RSS. MultiMedia & Internet@ Schools, 11, 1.